

**ФИЛИАЛ НЕГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЧАСТНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МОСКОВСКИЙ ФИНАНСОВО-ПРОМЫШЛЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ «СИНЕРГИЯ» В
ЭМИРАТЕ ДУБАЙ**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор Университета "Синергия",
доктор экономических наук, профессор,
член корреспондент РАО,
заслуженный работник высшей школы РФ



Рудин Ю.Б.

2019 г.

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Профиль подготовки — гражданско-правовой

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ
за 2018/2019 учебный год**

СОГЛАСОВАНО

Вице-президент по корпоративным и
правовым вопросам

Soft Business Center, Dubai UAE



Джарк Корбашев

2019 г.

СОГЛАСОВАНО

Исполнительный вице-президент
Российского союза промышленников и
предпринимателей, член Правления РСПП,
член Национального совета при Президенте
РФ по профессиональным квалификациям,



доктор экономических наук,

А.В. Мельничев

2019 г.

Дубай 2019

ОГЛАВЛЕНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Общая информация о направлении подготовки | 3 |
| 2. Организация учебного процесса..... | 5 |
| 3. Качество учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса | 6 |
| 4. Кадровое обеспечение направления подготовки..... | 8 |
| 6. Анализ результатов промежуточной аттестации и качества обучения магистрантов..... | 13 |
| 7. Результаты сопоставления с другими образовательными учреждениями..... | 14 |
| 8. Выводы | 15 |

1. ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О НАПРАВЛЕНИИ ПОДГОТОВКИ

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, профиль — гражданско-правовой (далее — ОПОП ВО), реализуется в очной форме обучения.

Объем образовательной программы составляет 120 зачетных единиц. Факультативные дисциплины не включены в 120 зачетных единиц общей трудоемкости ОПОП ВО.

Срок обучения в очной форме составляет 2 года.

Объем образовательной программы по М1 «Общенаучный цикл» — 7 зачетных единиц, в т.ч. базовой части — 3 зачетных единиц, по М2 «Профессиональный цикл» — 53 зачетных единиц, в т.ч. базовой части — 12 зачетных единиц, по М3 «Практика и научно-исследовательская работа» — 54 зачетных единиц, по М4 «Итоговая государственная аттестация» — 6 зачетных единиц.

Реализуемая ОПОП ВО ежегодно обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Реализация компетентностного подхода при освоении ОПОП ВО предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций, игровой судебный процесс) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Общая трудоемкость каждой дисциплины (модуля) программы магистратуры составляет не менее 2 зачетных единиц. По дисциплинам, трудоемкость которых составляет более 3 зачетных единиц, выставляется оценка.

Программа магистратуры содержит дисциплины по выбору обучающихся в

объеме 33,33% вариативной части обучения.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, в целом в учебном процессе составляют не менее 35,4 процентов аудиторных занятий. Занятия лекционного типа составляют более 19,4 процентов аудиторных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 52,7 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной образовательной программы и факультативных дисциплин.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8 недель на 1-м курсе обучения и 10 недель — на 2-м курсе, в том числе 2 недели в зимний период.

Обучающиеся программы магистратуры имеют реальную возможность участвовать в формировании своей программы обучения, включая возможную разработку индивидуальных образовательных программ.

Обучающиеся имеют право в пределах объема учебного времени, отведенного на освоение дисциплин (модулей) по выбору, выбирать конкретные дисциплины (модули).

ОПОП ВО включает лабораторные практикумы и практические занятия по дисциплинам (модулям) профессионального цикла, формирующим у обучающихся соответствующие умения и навыки.

При реализации программы магистратуры предусмотрены учебная и производственная практики. По каждому виду практики определены цели, задачи, программы и формы отчетности.

Научно-исследовательская работа обучающихся направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС и ОПОП ВО. С привлечением работодателей и ведущих исследователей (В. Г. Гриб, Д. В. Иванов, Ф. И. Долгих, И. Р. Шякула) проводится широкое обсуждение результатов научно-исследовательской работы, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций у обучающихся.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебный процесс при освоении ОПОП ВО — это динамическая система взаимодействия обучающихся и преподавательского, учебно-вспомогательного и руководящего состава, обеспечивающая обучающемуся возможность получения качественного профессионального образования по выбранным образовательным программам в условиях сочетания различных форм и технологий их реализации и направленное на обеспечение преемственности образовательных программ различного уровня и непрерывности образовательного процесса.

Организация учебного процесса при освоении ОПОП ВО призвана обеспечивать:

- современный научный уровень подготовки специалистов, оптимальное соотношение теоретического и практического обучения, в соответствии с моделью специалиста;
- логически выдержанное, научно и методически обоснованное соотношение и последовательность преподавания дисциплин;
- внедрение в учебный процесс новейших достижений науки и техники, передового опыта образовательной деятельности российских и зарубежных образовательных учреждений;
- создание необходимых условий для педагогической и учебно-образовательной деятельности, профессорско-преподавательского состава и обучающихся, их активной творческой самостоятельной работы;
- возможность полноценного участия обучающегося в учебном процессе по выбранным формам и технологиям обучения.

Участниками учебного процесса являются обучающиеся, структурные подразделения, организующие их деятельность, и функциональные подразделения, обеспечивающие учебный процесс или его отдельные компоненты.

Каждому обучающемуся, зачисленному в Университет, присваиваются персональные логин и пароль для доступа по сети Интернет к учебным информационным ресурсам Университета.

3. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Реализация ОПОП ВО обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям). Содержание каждой из таких дисциплин (модулей) представлено в сети «Интернет».

При реализации программы магистратуры каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе (ЭБС) «Университетская библиотека онлайн» (http://biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red), содержащей издания учебной, учебно-методической и иной литературы по основным изучаемым дисциплинам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

ЭБС «Университетская библиотека онлайн» — это электронная библиотека, обеспечивающая доступ высших и средних учебных заведений, публичных библиотек и корпоративных пользователей к наиболее востребованным материалам учебной и научной литературы по всем отраслям знаний от ведущих российских издательств. Ресурс содержит учебники, учебные пособия, монографии, периодические издания, справочники, словари, энциклопедии, видео- и аудиоматериалы, иллюстрированные издания по искусству, литературу нон-фикшн, художественную литературу. Каталог изданий систематически пополняется новой актуальной литературой и в настоящее время содержит более 100 тыс. наименований.

Библиотека Университета — это современный библиотечно-информационный центр, включающий в себя книжный фонд, фонд периодических изданий, книжный клуб электронную библиотеку, и обеспечивающий обучающимся и преподавателям возможность оперативно получать всю необходимую информацию. Обучающиеся Университета обеспечиваются учебной,

учебно-методической, научной, справочной литературой, а также периодическими изданиями из собственных фондов библиотеки. Фонд включает в себя не только информацию на бумажных носителях, но и более 1000 электронных версий учебных материалов по всем дисциплинам.

В библиотеке установлены персональные компьютеры с подключением к интернету и доступом к справочной правовой системе КонсультантПлюс. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным (СПС КонсультантПлюс) и поисковым системам.

К услугам посетителей — множительная аппаратура: ксероксы, сканеры, цветной и черно-белые принтеры.

Библиотека Университета— это свободный доступ к образовательным ресурсам, неоценимая помощь обучающимся и преподавателям, гарантия успешности учебного процесса.

Факультет располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам и правилам

Во время самостоятельной подготовки обучающихся при использовании электронных изданий факультет обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть «Интернет» в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин.

Факультет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ

Реализация образовательной программы магистратуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

К образовательному процессу по дисциплинам профессионального цикла привлекаются 40,4% преподавателей из числа действующих руководителей и ведущих работников профильных организаций, предприятий и учреждений.

95,2% преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, имеют ученые степени и (или) ученые звания, при этом ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора имеют 52,7% преподавателей, что соответствует пункту 7.17 ФГОС ВПО.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 78,5%, что соответствует пункту 7.17 ФГОС ВПО.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы по направлению подготовки 40.04.01 (030900) Юриспруденция (профиль "Гражданско-правовой") осуществляется доктором юридических наук, профессором, заведующей кафедрой Гражданского права и процесса Симанович Людмилой Николаевной, которая является штатным научно-педагогическим работником Университета, осуществляющая самостоятельные исследовательские проекты, имеющая ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющая ежегодную апробацию результатов указанной научно-

исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием и образовательной частью магистерской программы осуществляется штатным научно-педагогическим работником Университета, имеющим ученую степень доктора наук и ученое звание профессора соответствующего профиля, стаж работы в образовательных учреждениях высшего профессионального образования не менее трех лет.

Непосредственное руководство магистрами осуществляется преподавателями, имеющими ученую степень и (или) ученое звание.

Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла, составляет 79%.

Руководитель программы магистратуры регулярно ведет самостоятельные исследовательские (творческие) проекты, имеет публикации в отечественных научных журналах и (или) зарубежных реферируемых журналах, трудах национальных и международных конференций, симпозиумов по профилю, 1 раз в 3 года проходит повышение квалификации.

В структуре Филиала 6 кафедр юридического профиля:

- кафедра теории и истории государства и права;
- кафедра конституционного и международного права;
- кафедра гражданского права и процесса;
- кафедра финансового и административного права;
- кафедра уголовного права и процесса;
- кафедра криминалистики;

Кафедра гражданского права и процесса является выпускающей.

| № | Показатели кадровых условий реализации образовательной программы | Требования ФГОС | Данные мониторинга ОП |
|---|--|-----------------|-----------------------|
| 1 | Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и ученую степень или опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью | 100% | 100% |
| 2 | Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий и учреждений, привлекаемых к образовательному процессу | Не менее 5% | 40,4% |
| 3 | Доля преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, и имеющих ученые степени и (или) ученые звания | Не менее 80% | 95,2% |
| 4 | Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару, и имеющих ученые степени доктора наук и (или) ученое звание профессора | Не менее 40% | 52,7% |
| 5 | Доля преподавателей, обеспечивающих учебный процесс при реализации магистерских программ, ориентированных на подготовку научных и научно-педагогических кадров, и имеющих ученые степени кандидата, доктора наук (в том числе степень, присваиваемую за рубежом, документы о присвоении которой прошли установленную процедуру признания и установления эквивалентности) и ученые звания | Не менее 80% | 100% |
| 6 | Доля штатных преподавателей, привлекаемых к учебному процессу по дисциплинам профессионального цикла | Не менее 70% | 79% |
| 7 | Доля преподавателей, имеющих ученую степень доктора наук и (или) ученое звание профессора, в общем числе преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по профессиональному циклу и научно-исследовательскому семинару | Не менее 40% | 41,7% |

Вывод: в течении анализируемого периода сохранялся высокий профессиональный потенциал, который обеспечивался высоким процентом острепенности (95,2%) и положительными изменениями в структуре научно-педагогического состава.

Рекомендация: кафедрам рекомендуется на перспективный период сохранить сформированный кадровый потенциал и усилить работу по участию преподавателей в научной и/или научно-методической деятельности.

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГАРАНТИИ КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Факультет обеспечивает гарантию качества подготовки обучающихся путем:

- разработки стратегии по обеспечению качества подготовки выпускников с привлечением представителей работодателей (Стратегия развития Негосударственного образовательного частного учреждения высшего образования «Московский финансово-промышленный университет «Синергия», одобренная ученым советом Университета от 31 августа 2017 г., протокол № 1);
- мониторинга, периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников;
- обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях (<http://synergy.ru/about/official/dokumentyi/>).

При реализации ОПОП ВО все общекультурные и профессиональные компетенции, отнесенные к тем видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, включаются в набор требуемых результатов освоения программы магистратуры.

Обучающимся программы магистратуры, а также представителям работодателей предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества учебного процесса в целом, а также работы отдельных преподавателей (<http://synergy.ru/about/official/obrazovanie>).

Итоговая государственная аттестация включает защиту выпускной квалификационной работы, а также государственный экзамен.

Тематика выпускных квалификационных работ направлена на решение

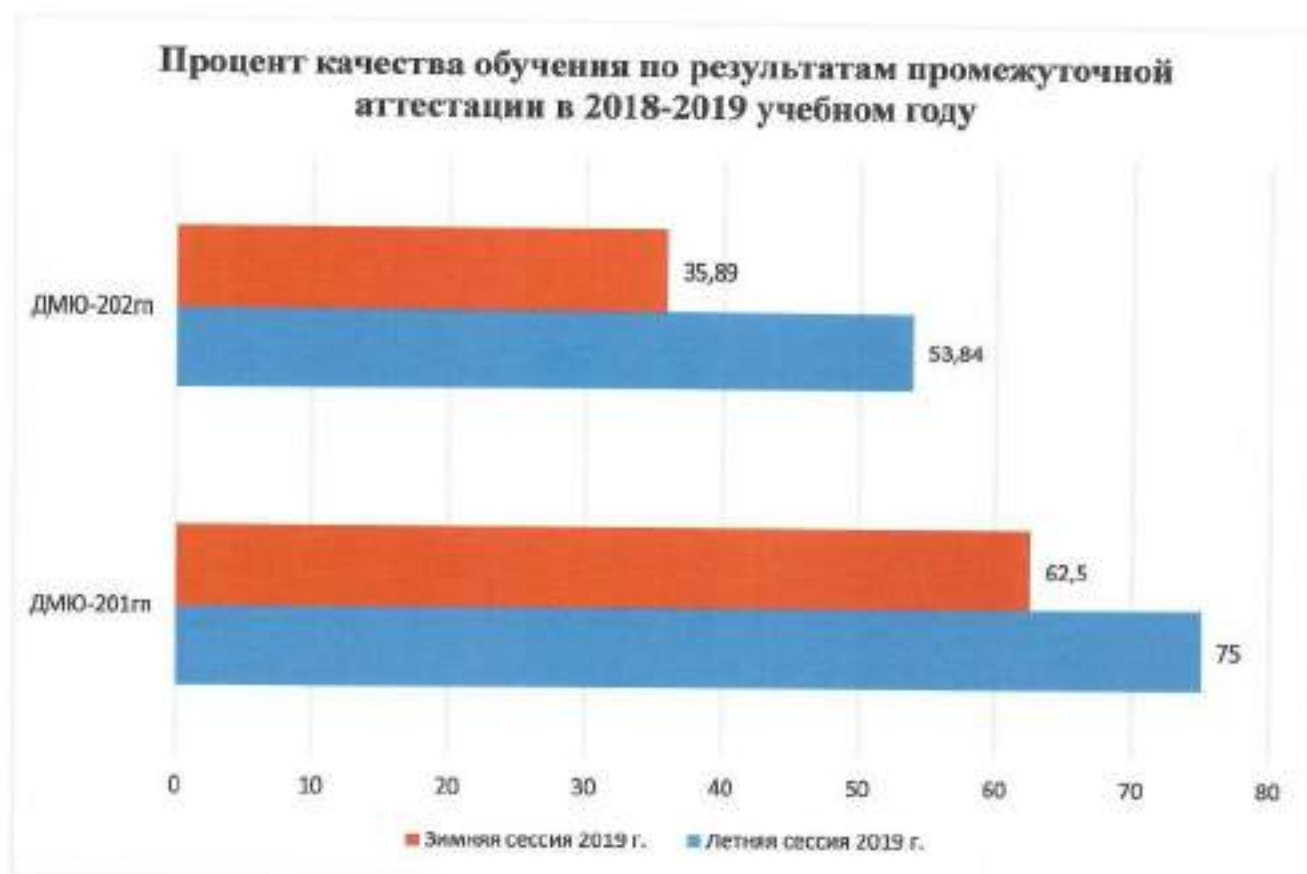
профессиональных задач в юридической деятельности в соответствии с магистерской программой.

Тематика экзаменационных вопросов и заданий государственного экзамена комплексна и соответствует избранным разделам из различных учебных циклов, формирующих конкретные компетенции.

Контроль качества освоения ОПОП ВО включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

6. АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ И КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ МАГИСТРАНТОВ

За анализируемый период было проведено 2 зачетно-экзаменационные сессии: весенняя и зимняя.



Вывод: сравнительный анализ показал, что процент качества обучения вырос.

Рекомендация: преподавателям осуществлять учебную работу с применением современных технологий образовательного процесса; осуществлять постоянный текущий контроль успеваемости обучающихся, анализ результатов сдачи экзаменационных сессий; проводить методические семинары и другие мероприятия, обеспечивающие передачу полезного опыта между преподавателями кафедр факультета, а также с привлечением сотрудников других подразделений Университета; использовать возможности индивидуальных и групповых консультаций для повышения уровня готовности обучающихся к промежуточной аттестации.

7. РЕЗУЛЬТАТЫ СОПОСТАВЛЕНИЯ С ДРУГИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ

**Результаты проведения мониторинга эффективности деятельности
образовательных организаций высшего образования 2018 года**

| № | Наименование показателя | «Синергия» | МГЮА | СГЮА | РГУП |
|-----|---------------------------------------|------------|--------|--------|---------|
| Е.1 | Образовательная деятельность | 65,07 | 78,3 | 64,94 | 69,11 |
| Е.2 | Научно-исследовательская деятельность | 249,46 | 178,93 | 19,59 | 245,38 |
| Е.3 | Международная деятельность | 13,14 | 5,95 | 1,68 | 0,52 |
| Е.4 | Финансово-экономическая деятельность | 5197,11 | 4058,7 | 1794,2 | 3110,07 |
| Е.5 | Заработная плата ППС | 207,75 | 192,7 | 184,97 | 192,46 |
| Е.6 | Трудоустройство | 65* | 60* | 50* | 65* |
| Е.8 | Дополнительный показатель | 2,43 | 5,04 | 4,31 | 6,36 |

8. ВЫВОДЫ

Анализ ОПОП ВО позволяет сделать вывод о том, что она соответствует требованиям ФГОС.

ОПОП ВО включает в себя все обязательные дисциплины, предусмотренные ФГОС. Наряду с обязательными дисциплинами в программе широко представлены дисциплины по выбору, факультативные дисциплины.

Результаты текущей и итоговой аттестации обучающихся свидетельствуют о достаточно высоком уровне их теоретической и профессиональной подготовки.

За отчетный период был значительно расширен спектр компьютерного и коммуникационного обеспечения информатизации учебной, научной и управленческой деятельности факультета.

На факультете созданы необходимые условия, определяющие качество подготовки магистров: высокий уровень кадрового состава, масштабная научно-исследовательская деятельность, достаточная материально-техническая база и социально-бытовые условия.

Вместе с тем, существует целый ряд проблем внутреннего и внешнего характера, от решения которых зависит дальнейшее развитие подготовки специалистов в филиале Университета «Синергия» в эмирате Дубай.

К числу приоритетных направлений развития Университета относится совершенствование структуры образовательной деятельности. Наиболее актуальной, важной и сложной задачей является совершенствование содержания профессионального образования:

- практикоориентированность предметных знаний за счет обогащения учебных дисциплин идеями, выражающими современные тенденции;
- обновление ОПОП ВО с учетом накопленного опыта;
- совершенствование исследования, организации и контроля самостоятельной работы обучающихся;
- осуществление комплексного подхода к обеспечению учебного процесса в реализации требований ФГОС;

- привлечение заинтересованных работодателей к формированию и актуализации ОПОП ВО;
- совершенствование методики проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

Анализ учебно-методического обеспечения показал, что в ближайшей перспективе необходимо активизировать работу по изданию учебников с грифом Министерства образования и науки РФ.

В области научно-исследовательской деятельности необходимо преодолеть неравномерность участия кафедр в проведении НИР, а также инициировать вовлечение в научную работу бóльшего количества преподавателей и обучающихся.